

第14回みんなの会議事録

時間：令和元年6月26日（水曜日）19時～20時30分

場所：コミュニティ f

「環境に関心の高い高校生が望む環境学習施設とは、どのような展示・講座があるか」

出席者：市民10名（内高校生2名）、行政3名、事業者2名、アドバイザー1名。

高校生が2人来てくれました。御二人にどんな希望があるのか聞いてみました。

1. 環境学習施設でしたいこと、見たいもの、やって欲しいことはなんですか？

① 実験がしてみたい

教科書に載っていることを覚えるのではなくて、実際に実験をして考えたい。学習室としての利用でもいいが、（それなら近くのコミ f でいい）、教えてくれる人がいるといい。
→身近な事業者とつながって実験を行うことができないか。

② 環境系の大学フェアがあるといい

どんな学校に行けば、どんな勉強をして、どんな職業につくのか分かる。
→近くの市町村の高校生も見に来てくれると思う。

③ キャリアを考える講座があるといい

企業内の環境部門にいる人達の話聞く、話合う場があるといい。
→職場体験のような、工場見学。地元企業の最先端技術を教えてくれる。環境にやさしい企業が載っている本の富士市版があるといい。

④ 夏休みの課題ができるといい

2～3 コース位あって、夏休み中に終わるような。夏休みは7月20日～8月末まで。一度行ったことのある場所だと、また行きやすい。
→上記内容を踏まえて、コースをつくったらどうか。

2. 気楽に高校生が環境学習施設に来てくれるきっかけになるものは、ありますか？

① イベントがあるといい

ゴミ拾いマラソン。丸火自然公園から環境学習施設。十里木街道のゴミ拾いならやりがいがある。仮装するとか、面白いものを拾ってきたのは誰かなとか。面白いものがある。

② インスタ映えするものがあるといい。余熱利用の温室とか。ハウステンボスの傘祭りとか（ピクチャーレールがあるとよい）。着用して写真をとるなら、例えば海外のアーティストみたいに緑の瓶を着るとか、ポテトチップスの袋を着る、古代人の衣装を着ようとか。インスタのパネルがあると写真を撮りやすい。その写真をみた人が来てくれると思う。

3. どうしたら高校生は環境学習施設について紹介したり、話合ったりしやすいですか？

ラインで広げることはすぐにできる。高校3年生では、夜の塾があり参加しづらい。自然科学部（生物班、化学班）は、排水口からの採水を行っている人達もいるので、環境学習施設に興味はあると思う。大学生が主体の会議なら参加しやすいかもしれない。